

KẾ HOẠCH

thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW, ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khóa X về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” (sau đây viết tắt là Kết luận số 49-KL/TW), Ban Thường vụ Tỉnh ủy xây dựng Kế hoạch thực hiện như sau:

I- Mục đích, yêu cầu

1- Tiếp tục nâng cao nhận thức, tạo sự chuyển biến tích cực trong hành động của các cấp ủy đảng, chính quyền, cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và các tầng lớp Nhân dân về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; phát triển, nâng cao hiệu quả hoạt động của Hội Khuyến học các cấp, góp phần nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực trên địa bàn tỉnh trong thời gian tới.

2- Các cấp ủy Đảng tổ chức nghiêm túc việc học tập, quán triệt Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư trong cán bộ, đảng viên; bám sát nhiệm vụ, giải pháp nêu trong Kết luận và Kế hoạch này; đồng thời căn cứ vào đặc điểm, tình hình thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị để xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp, hiệu quả.

3- Việc triển khai thực hiện Kết luận số 49-KL/TW cần gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và lãnh đạo phát triển kinh tế, xã hội của địa phương, đơn vị. Coi đây là nhiệm vụ thường xuyên của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội trong điều kiện kinh tế thị trường, định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

II- Nội dung

1- Tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền đối với việc nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Lãnh đạo, chỉ đạo công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập là nhiệm vụ thường xuyên, là trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp, tổ chức xã

hội các cấp, trước hết là người đứng đầu. Việc tổ chức thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập cần gắn liền với việc thực hiện chủ trương đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo theo tinh thần Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI và Kết luận số 51-KL/TW, ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII.

Trong các cuộc sinh hoạt chi bộ định kỳ cần đánh giá việc triển khai thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Trong đó xác định rõ vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; đồng thời phát huy vai trò nêu gương của đảng viên, gương mẫu, tự giác học tập thường xuyên, học tập suốt đời; gắn kết quả thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW, ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị, Kết luận số 49-KL/TW với việc đánh giá kết quả công tác hằng tháng, quý, năm.

Cấp ủy, chính quyền các cấp thường xuyên theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, chỉ đạo giải quyết kịp thời các khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị, Kết luận số 49-KL/TW và Quyết định số 89/QĐ-TTg, ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ. Phấn đấu mỗi tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên và gia đình cán bộ, đảng viên trở thành đơn vị học tập, công dân học tập và gia đình học tập, làm nòng cốt trong việc xây dựng các mô hình học tập trong Nhân dân.

2- Đẩy mạnh và đổi mới công tác phổ biến, tuyên truyền, giáo dục về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác phổ biến, tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập bằng nhiều hình thức phong phú, phù hợp với từng địa phương, đơn vị.

Lồng ghép một số chuyên đề về công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập trong chương trình giáo dục chính trị tại các cơ sở giáo dục và đào tạo, trung tâm bồi dưỡng chính trị các huyện, thành phố và Trường Chính trị tỉnh.

Các lực lượng xã hội, các cơ quan truyền thông tích cực tuyên truyền, vận động các tầng lớp Nhân dân tham gia vào công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài. Kịp thời biểu dương gương sáng tự học, tự học thành tài để lập thân, lập nghiệp, phát triển sản xuất, kinh doanh, nâng cao năng suất lao động và chất lượng, hiệu quả công việc, góp phần phát triển bền vững gia đình, xã hội, xây dựng đời sống văn hóa mới. Tuyên dương và nhân rộng các mô hình hay, phong trào hoạt động tốt về công tác này.

3- Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội

Mỗi tổ chức cần có biện pháp phù hợp thúc đẩy việc học tập suốt đời của các thành viên, hội viên trong tổ chức để góp phần cùng với gia đình, dòng họ,

thôn, bản, tổ dân phố, khu dân cư, các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, bệnh viện, đơn vị lực lượng vũ trang,... không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, coi đó là một nội dung quan trọng trong cuộc vận động xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh. Tiếp tục củng cố, xây dựng Hội Khuyến học các cấp để phát huy tốt vai trò nòng cốt trong liên kết, phối hợp, thúc đẩy phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, xây dựng mô hình “Đơn vị học tập” trong các cơ quan, trường học, bệnh viện, doanh nghiệp và trong lực lượng vũ trang. Đẩy mạnh phong trào thi đua “Xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập và đơn vị học tập”.

Tổ chức cam kết, giao ước thi đua trong đó có tiêu chí tham gia thực hiện khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập là một trong những tiêu chí đánh giá chất lượng cơ quan, đơn vị, đoàn thể, cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên.

4- Phát triển tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động và đa dạng các mô hình học tập, chú trọng đào tạo từ xa

Củng cố và phát triển các tổ chức Hội Khuyến học ở các cộng đồng dân cư; các tổ chức khuyến học trong các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, bệnh viện, trong lực lượng vũ trang,... tạo phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời sôi nổi, rộng khắp trong tỉnh, gắn kết các tiêu chí công nhận mô hình học tập, công dân học tập, gia đình học tập, đơn vị học tập,... với việc công nhận các mô hình văn hóa và các danh hiệu thi đua.

Phát huy, sử dụng có hiệu quả các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường, các thiết chế văn hóa ở cơ sở theo hướng chú trọng các hoạt động học tập; củng cố, nâng cao chất lượng các trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, trung tâm học tập cộng đồng, nhà văn hóa, thư viện, bảo tàng,... đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của mọi người dân.

Gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy với giáo dục thường xuyên; giữa giáo dục nhà trường với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội. Đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy và học, phương pháp đánh giá trong các cơ sở giáo dục thường xuyên phù hợp với Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy và học; kết nối cơ sở dữ liệu, tài liệu, thông tin dùng chung; hỗ trợ cho người học có thể học từ xa, tự học, tạo điều kiện thuận lợi cho người học có thể học tập suốt đời.

5- Tiếp tục xóa mù chữ cho người lớn, thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động

Nâng cao tỷ lệ và chất lượng xóa mù chữ cho người lớn gắn với việc phổ cập nghề và giải quyết việc làm cho người lao động, nhất là đối với người dân tộc thiểu số và phụ nữ. Thực hiện đa dạng hóa các hình thức học tập, củng cố kết quả xóa mù chữ, chống tái mù để mọi người, mọi lứa tuổi đều có quyền học

tập suốt đời, phù hợp với điều kiện của mỗi cá nhân, với yêu cầu phát triển của địa phương, đất nước.

Nghiêm túc thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức theo vị trí việc làm, chức danh phù hợp với đặc điểm của địa phương, cơ quan, đơn vị. Khuyến khích cán bộ, công chức cấp xã học ngoại ngữ; cán bộ cơ sở công tác tại vùng có đông đồng bào dân tộc thì bắt buộc phải biết tiếng dân tộc. Nâng cao chất lượng các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng, phải đổi mới chương trình, tài liệu giảng dạy, nâng cao trình độ đội ngũ giảng viên.

Nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp cho công nhân, người lao động trong các lĩnh vực kinh tế, xã hội nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới công nghệ, năng động, sáng tạo trong điều kiện nền kinh tế số hiện nay. Khuyến khích các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức xã hội, cơ sở giáo dục nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo nghề và kỹ năng sống cho người lao động.

6- Đổi mới cơ chế tài chính, đẩy mạnh xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng công dân học tập, đơn vị học tập, tỉnh học tập

Rà soát và bổ sung cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập; tạo môi trường thuận lợi, khuyến khích, tôn vinh các tập thể, cá nhân đóng góp các nguồn lực cho giáo dục và đào tạo, cho công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Các địa phương cần tiếp tục hỗ trợ kinh phí để củng cố, phát triển bền vững các trung tâm học tập cộng đồng cấp xã; tạo thuận lợi cho các trung tâm học tập cộng đồng tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, đào tạo nghề, xây dựng xã hội học tập thực sự hiệu quả.

Từng bước tổ chức xây dựng mô hình “Đơn vị học tập” ở cấp huyện và các cơ quan, đơn vị; mô hình “Tỉnh học tập”, “Công dân học tập” theo các tiêu chí của Chính phủ ban hành. Thực hiện tốt chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về chính sách thu hút, tạo nguồn cán bộ từ sinh viên tốt nghiệp xuất sắc, cán bộ khoa học trẻ. Bổ sung, hoàn thiện chính sách ưu đãi đối với những tài năng trẻ trong học sinh, sinh viên để đào tạo, bồi dưỡng nhân tài nhằm xây dựng đội ngũ chuyên gia trên các lĩnh vực của tỉnh.

Các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội nghề nghiệp, tổ chức xã hội, các cơ quan, đơn vị lực lượng vũ trang, doanh nghiệp phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh tích cực, chủ động tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hoá giáo dục.

7- Tăng cường hợp tác, tranh thủ sự giúp đỡ, ủng hộ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước

Tăng cường hợp tác quốc tế, tranh thủ sự giúp đỡ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước trong công tác nghiên cứu, học tập, chia sẻ kinh nghiệm và hỗ trợ cho công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập của tỉnh.

Khuyến khích việc học và nghiên cứu ở nước ngoài bằng nguồn kinh phí ngoài ngân sách Nhà nước. Vận động đội ngũ trí thức tài năng là người Hòa

Bình đẳng học tập, công tác ở ngoài tỉnh, ngoài nước đóng góp cho hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập của tỉnh.

III- Tổ chức thực hiện

1- Căn cứ Kế hoạch của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, ban cán sự đảng, đảng đoàn, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy, các cơ quan tỉnh xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với đặc điểm, tình hình của từng địa phương, cơ quan, đơn vị, thường xuyên đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện. Định kỳ hằng năm báo cáo kết quả thực hiện về Ban Thường vụ Tỉnh ủy (*qua Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy*) trước ngày 20/12.

2- Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh lãnh đạo Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo các cơ quan, đơn vị trực thuộc, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố thực hiện tốt công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; thường xuyên quan tâm chăm lo, củng cố tổ chức Hội Khuyến học các cấp.

3- Sở Thông tin và Truyền thông, Báo Hòa Bình, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh xây dựng kế hoạch tuyên truyền, phổ biến nội dung của Kết luận số 49-KL/TW và Kế hoạch này.

4- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và đào tạo, Hội Khuyến học tỉnh và các cơ quan có liên quan theo dõi, kiểm tra, đôn đốc và định kỳ hằng năm báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy việc thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị, Kết luận số 49-KL/TW và Kế hoạch này.

Kế hoạch này được phổ biến đến chi bộ.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư,
- Ban Tuyên giáo Trung ương,
- Văn phòng Trung ương,
- Ban cán sự đảng UBND tỉnh,
- Đảng đoàn HĐND tỉnh,
- Các đảng bộ trực thuộc Tỉnh ủy,
- Các cơ quan tỉnh,
- Các đ/c Ủy viên BCH Đảng bộ tỉnh,
- Lãnh đạo VPTU + CV,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC**

Trần Đăng Ninh